

LERNSAFARI ANLAUTE

Die Lernsafari *Anlaute* lenkt den Fokus auf den zuerst gehörten bzw. produzierten Laut eines Wortes. Dabei werden Laute nicht isoliert, sondern es wird an das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler über bereits bekannte Wörter angeknüpft. Bei diesem Vorgehen wird ressourcenorientiert der Lautwert über den Wortanlaut eingeführt.

Phonologische
Bewusstheit

Die Aufgaben der Lernsafari vermitteln Kompetenzen aus dem Lehrplanbereich **Schreiben** und tragen dazu bei, dass Schülerinnen und Schüler „unter Berücksichtigung der Phonem-Graphem-Korrespondenz [...] die Einsichten in die Regelmäßigkeiten und Besonderheiten der deutschen Rechtschreibung erwerben“¹. Die Schülerinnen und Schüler sollen das Lautprinzip der deutschen Orthographie sicher beherrschen². Der Bereich **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen** sieht zudem das Unterscheiden von Buchstaben sowie den experimentellen und kreativen Umgang mit Sprache vor³.

Anbindung an den
Lehrplan

Das Heraushören und Identifizieren von unterschiedlichen Lauten am Wortanfang muss trainiert und wiederholt werden. Das Material, das Übungen enthält, bei denen Schülerinnen und Schüler herausfinden, welche Worte am Anfang gleich klingen, wird durch digitale Übungsmöglichkeiten ergänzt.

LERNZIELE

Die Ziele der Lernsafari Anlaute sind:

- Üben der Phonem-Graphem-Korrespondenz
- Phoneme voneinander unterscheiden
- Identifizieren von Lauten durch Hören

Lernziele für das
Fach Deutsch

¹ Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen [MSB] (Hrsg.). *Lehrpläne für die Primarstufe in Nordrhein-Westfalen*. 2021, S. 15.

² Ebd., S. 21.

³ Ebd., S. 27f.

HINWEISE ZUR LERNSAFARI

Für die Lernsafari werden benötigt:

Ausgedruckte Arbeitsblätter, Lernsafari-Tagebuch, Schere und Kleber, internetfähiges Endgerät zum Abspielen der Audio- und Videodateien, Apps zur Auswahl: Anton, Schlaumäuse Wörtersee, Schlaumäuse Gutenberg, Zebra Schreibtabelle, LÜK (kostenpflichtig), Wörter schreiben 1 mit Zebra (kostenpflichtig), Grundschultrainer Tinto (kostenpflichtig)

Material

2 Zu Beginn schauen sich die Schülerinnen und Schüler ein Lernvideo an, in dem Anlaute thematisiert werden. Im Video werden Arbeitsblätter verwendet, die die Lernenden im weiteren Verlauf der Lernsafari benutzen. So lernen sie die Materialien und Aufgabenstruktur bereits kennen.

Erklärvideo

3 Die Lernenden werden nun aktiv und suchen in ihrer unmittelbaren Umgebung Gegenstände, die am Anfang gleich klingen.

4 Der Lernfortschritt wird im Safari-Tagebuch dokumentiert. Die Art der Dokumentation wird, je nach Vorliebe, offengehalten. Die Kinder können wählen aus fotografieren, malen oder aus Zeitschriften und Prospekten ausschneiden.

Variante: Individualisieren Sie die Aktivitäten und passen Sie sie an Ihre Klasse an.

Safari-Tagebuch

5 Die Auswertung der Lernergebnisse erfolgt partizipativ in der Klasse durch die Rückmeldung der Lehrkraft. Die Safari-Tagebücher können ebenfalls in der Gruppe besprochen und ausgewertet werden. Bei einer Bewegungspause schauen sich die Schülerinnen und Schüler ein Video an und machen mit.

6 Im nächsten Schritt arbeiten die Lernenden mit dem Arbeitsblatt. Sie verbinden die Bildkarten, die mit dem gleichen Anlaut beginnen.

Zur Differenzierung und Erweiterung des Wortschatzes können die Schülerinnen und Schüler selbstständig die Blankokarten analog gestalten.

Arbeitsblatt

7 Bei der nächsten Aufgabe schneiden Schülerinnen und Schüler die Wortkarten aus, vermischen sie und suchen Anlaut-Paare.

Variante: Arbeitsblatt 2 können Sie für fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler nutzen: Zwei Tiere müssen dem passenden Buchstaben zugeordnet werden.

8 Es folgt eine Dokumentation im Safari-Tagebuch. Die Lernenden gestalten oder malen Buchstaben zu ihren gefundenen Gegenständen.

Safari-Tagebuch

9 Bei dieser Aufgabe sollen die Lernenden mit Apps arbeiten. Eine Kurzübersicht finden Sie in der Tabelle weiter unten. Die Anleitungen zur Installation und Nutzung der Apps sowie die Dokumente für die Eltern finden Sie unter dem folgenden Link:

<https://www.schlau-d.de/apps.html>

Smartphone,
Tablet

ZU AUFGABE 7: LERNVIDEOS

Gestalten Sie zur Anleitung der Bastelschritte von Aufgabe 7 eine kurze Videosequenz, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern zur Verfügung stellen. Sie können sich am folgenden Vorschlag zur inhaltlichen Umsetzung orientieren. Machen Sie die einzelnen Schritte vor:

Lernvideo

1 Zeigen Sie das Arbeitsblatt und erklären Sie, wie die Karten entlang der Linie ausgeschnitten werden sollen.

2 Zeigen Sie bzw. wiederholen Sie den Scherengriff mit der linken und mit der rechten Hand und zeigen Sie, wie man am besten das Arbeitsblatt zum Schneiden hält.

3 Nach dem Ausschneiden mischen Sie die Karten.

4 Erklären Sie, dass Sie die Anlaut-Paare suchen und wie Sie dabei vorgehen. Sprechen Sie die Begriffe auf den Karten laut vor.

5 Suchen Sie die Anlaut-Paare aus und legen Sie sie nebeneinander.
Variante: Sie können für Teil 2 des Arbeitsblattes ebenfalls eine solche Anleitung filmen und Ihrer Klasse zur Verfügung stellen.

Lernvideos können Sie zum Beispiel mit folgenden digitalen Werkzeugen erstellen. Detaillierte Informationen finden Sie unter folgendem Link:
<https://www.schlau-d.de/apps.html>

Alternativ können Anlaute mit Hilfe folgender Videos geübt werden:

Lernvideo „DEUTSCH: Was sind Anlaute?“

🌐 www.youtube.com/watch?v=MHhSm9_OOWY

Lernvideos
Beispiele

Lernvideo „1. Klasse - Schreiben - Anlaute bestimmen“

🌐 www.youtube.com/watch?v=-XfO-YksTrw

ZU AUFGABE 9: ANLAUTE DIGITAL ÜBEN

Zum Thema Anlaute finden Sie in der Übersicht passende Übungen und Plattformen. Weiterführende Informationen zu den einzelnen Tools finden Sie unter <https://www.schlau-d.de/apps.html>

Apps	Wo befindet sich die Übung?
Schlaumäuse Gutenberg Link	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klicken Sie in der App auf das Schild „Los“. 2. Wählen Sie eine Spielfigur aus. 3. Tippen Sie auf den Button „Zum Spiel“. 4. Gehen Sie auf die zweite Seite. In den Übungen sollen Wortpaare gefunden werden, die mit dem gleichen Anlaut beginnen.
Schlaumäuse Wörtersee Link	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klicken Sie in der App auf das Schild „Los“. 2. Wählen Sie eine Spielfigur aus. 3. Tippen Sie auf den Button „Zum Spiel“. 4. Die erste Seite der Übersicht eignet sich zum weiteren Trainieren der Anlaute: der Anfangsbuchstabe eines Wortes muss so ausgetauscht werden, dass ein neues Wort entsteht. Dabei zeigt das Wortbild an, welcher Anlaut notwendig ist.

ANLAUTE IN LEHRWERKEN

ABC DER TIERE

Das Lehrwerk arbeitet streng mit der Silbenmethode, daher finden sich darin keine Übungen zur reinen Anlaut- bzw. Endlautidentifikation. Vielmehr zielt das Lehrwerk in diesem Kontext auf die Anfangs- bzw. Endsilben (bestehend aus mind. zwei Lauten) und das Erkennen dieser ab. Übungen dazu ziehen sich durch alle Materialien des Lehrwerkes.

TINTO

Grundübungen zum Lesen und Schreiben ISBN: 978-3-06-084193-6	Gleiche Anlaute hören und markieren: S. 27, 33, 39, 47, 53, 54
Arbeitsheft Schreiben und Lesen ISBN: 978-3-06-084175-2	Anlaut-Bild-Zuordnung: S. 3-7; Anlaute schreiben: S. 12, 17
Buchstabenkurs, Schreib- und Lesekurs, Grundschrift, Teil A ISBN: 978-3-06-084174-5	Gleiche Anlaute verbinden: S. 8; Arbeit mit dem Buchstabenhaus: S. 9-11; Anlautübungen für die ersten beiden Buchstaben- gruppen
Kopiervorlagen zur individuellen Förderung, Differenzierung, Vertiefung, in Druckschrift + CD mit allen Arbeitsblättern ISBN 978-3-06-084193-6	Anlautspiele und -übungen: KV 25-36; Übungen zu einzelnen Buchstaben: ab KV 82

Buchstabenordner Grundschrift ISBN 978-3-06-084284-1	Übungen zu jedem Buchstaben: jeweils S. 3, 4
Lautbilder: Druck- und Grundschrift ISBN 978-3-06-084273-5	A4-Anlautbilder, entsprechend dem Buchstabenhaus
scook.de	<p><i>In Arbeitsheften und im Buchstabenordner ist vorn ein Code eingedruckt, mit dem man auf der Plattform scook.de kostenlos Übungen freigeschalten kann. SuS können damit selbstständig üben. Hinweise zu scook.de und zur Registrierung erhalten Sie hier:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 <i>Verlinkung zum Dokument: Lehrwerke_Vorstellung_Tinto</i> 🌐 www.scook.de <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffnen Sie die Website www.scook.de und melden Sie sich mit Ihren Daten an. 2. Klicken Sie sich zur Übung: Tinto 1 – Buchstabenhaus – Anlautbilder verbinden 3. Starten Sie die Übung mit Klick auf den Pfeil rechts unten. <p>Für alle Buchstabengruppen. Anlautbilder müssen mit dem Buchstaben verbunden werden.</p>

ZEBRA

Buchstabenheft ISBN 978-3-12-270912-9	Anlaute erkennen: S. 5, 7, 9, 11, 12 Anlaute schreiben: S. 6, 8, 10, 15, 16, 125 Spiel Anlautbilder und Buchstaben: S. 24
Arbeitsheft Lesen/Schreiben ISBN 978-3-12-270924-2	Anlaute lesen und erkennen: S. 5, 6, 9, 10, 53
Materialband mit CD-ROM ISBN 978-3-12-270921-1	Anlaute erkennen und schreiben: KV 3, 4, 13, 22-25 Ab KV 30-45 findet sich zu jeder Buchstabeneinführung ein Übungsteil zum Erkennen des betreffenden Anlauts wieder.
Förderspiele ISBN 978-3-12-270606-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puzzles: sicheres Wiederholen/Üben der Anlautbilder und Buchstaben aus Schreibtablelle 4. Wort-Bild-Karten: Übung zum Heraushören gleicher Anlaute/Anlautvergleich 7. Drachenspiel: Übung zum Finden von Wörtern mit gleichem Anlaut/ „falschem“ Anlaut herausfinden