

LERNSAFARI STIFTHALTUNG

In der Lernsafari *Stifthalung* entdecken die Kinder unterschiedliche Schreibgeräte und üben, einen Stift in einer geeigneten Position zu halten. Neben der Stifthalung wird auch die Händigkeit thematisiert.

Die Schülerinnen und Schüler probieren verschiedene Stifte aus und bekommen ein Gefühl dafür, worin sich diese unterscheiden. Für die Schreibfertigkeiten sind neben der Stift- auch die Sitz- und Körperhaltung von Bedeutung, damit das Schreiben ohne Verspannungen und (später) ökonomisch verläuft. Wie Schülerinnen und Schüler einen Stift halten, ist abhängig von ihren individuellen motorischen Fähigkeiten, empfohlen wird der Dreipunktgriff. Verschiedene Übungen können dabei unterstützen, die Stifthalung für eine flüssige Schreibbewegung zu trainieren und Verkrampfungen vorzubeugen. Außerdem spielt die Händigkeit des Kindes eine Rolle. Bei rechtshändigen Kindern sollte das Blatt mit einer Linksneigung und bei linkshändigen mit einer Rechtsneigung vor ihnen liegen.

Motorische
Fähigkeiten

Der Lehrplan NRW des Faches Deutsch sieht vor, dass „die Schülerinnen und Schüler aus der Druckschrift eine gut lesbare verbundene Handschrift entwickeln“¹. Im Bereich **Schreiben – Über Schreibfertigkeiten verfügen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen** heißt es: „Die Schülerinnen und Schüler halten den Stift zunehmend sicher mit ihrer dominanten Schreibhand“². Ebenso sollen die Kinder mit digitalen Werkzeugen unter Anleitung schreiben.³ Der Bereich **vor anderen sprechen** findet sich im Präsentieren der Ergebnisse der Safari-Tagebücher wieder.

Anbindung an den
Lehrplan

Mit dem Aufgabenpaket üben die Schülerinnen und Schüler eine geeignete Stifthalung. Sie finden hier verschiedene Übungen sowie Erweiterungen in digitalen Umgebungen. Ergänzt wird die Einheit durch Videos, die Sie nutzen können, um Stifthalungen der Kinder zu analysieren und gegebenenfalls zu korrigieren.

LERNZIELE

Die Ziele dieser Lernsafari sind:

- Einblick gewinnen in verschiedene Stiftarten und ihre Schreibeigenschaften
- Trainieren einer sicheren Stifthalung
- Schreibversuche und Nutzen verschiedener Schreibgeräte
- Üben der Grundelemente der Buchstabenform

Lernziele für das
Fach Deutsch

¹ Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen [MSB] (Hrsg.). *Lehrpläne für die Primarstufe in Nordrhein-Westfalen*. 2021, S. 15.

² Ebd., S. 21.

³ Ebd., S. 21.

HINWEISE ZUR LERNSAFARI

Für die Lernsafari werden benötigt:

Material

Lernsafari in ausgedruckter oder digitaler Form mit der Möglichkeit, die Audiodatei abzuspielen, ausgedrucktes Arbeitsblatt zur Stifthalterung, verschiedene Stifte, Safari-Tagebuch, Schere, Kleber, internetfähiges Endgerät/Apps zur Auswahl: Notizapp

2 Im Video wird erklärt, wie ein Stift zum Schreiben optimal in der Hand gehalten wird. Daneben werden eine entsprechende Sitzposition und Blattanordnung gezeigt. Die Lernenden können die Übungen direkt mitmachen und Pause drücken. Geübt wird einmal mit der rechten und einmal mit der linken Hand.

Erklärvideo

Variante: Sie können thematisieren, dass die deutsche Schrift von links nach rechts verläuft, sowohl beim Lesen als auch beim Schreiben, es aber ebenfalls Schriften gibt, bei denen es anders verläuft.

3 Die Lernenden suchen in ihrer Alltagswelt vier verschiedene Stifte, die unterschiedlich (dick) schreiben.

4 Die Kinder dokumentieren im Safari-Tagebuch ihre gefundenen Stifte durch entsprechende Schreibproben und kennzeichnen ihren favorisierten Stift durch das Malen einer Sonne.

Safari-Tagebuch

5 Sie können vereinbaren, dass die Safari-Tagebücher in den Unterricht mitgebracht und die Ergebnisse vorgestellt werden. Reflektieren Sie mit den Kindern, mit welchem Stift sie am liebsten schreiben bzw. malen und warum. Nehmen Sie Bezug auf die Verschiedenheiten der Schreibgeräte und wie diese in der Hand liegen. Für die Kinder kann interessant sein, weshalb vielleicht der Stift mit der Lieblingsfarbe nicht der ist, mit dem es sich mühelos schreiben lässt.

6 Die Schülerinnen und Schüler testen ihre Schreibhand mit dem Arbeitsblatt, hier stehen ihnen zwei zur Auswahl. Sie üben dazu einmal ganz frei, die Frisuren nachzumalen. Im zweiten Schritt üben sie jeweils abwechselnd mit rechts und mit links. Im dritten Schritt soll mit beiden Händen gleichzeitig nachgemalt werden. Die Schreibhand des Kindes soll erkennbar werden. Die Anleitung zum Arbeitsblatt wird im Video erklärt.

Arbeitsblatt,
Erklärvideo

Variante: Sie können den Kindern verschiedene Papierarten zur Verfügung stellen, damit sie auf unterschiedlichen Schreibunterlagen üben. Um die Schreibhand der Kinder zu ermitteln, kann die Aufgabe im Klassenraum noch einmal aufgegriffen werden. Nutzen Sie einen großen Ausdruck des Arbeitsblattes und befestigen Sie dieses mit Malerkrepp auf dem Fußboden oder einem Tisch. Nun sollen die Kinder mit beiden Händen gleichzeitig eine Frisur fertigstellen. Sie erkennen, welche die Schreibhand ist.

7 Die Lernenden üben motorische Fähigkeiten und den Umgang mit der Schere beim Ausschneiden und Kleben. Die Köpfe mit den Frisuren werden im Safari-Tagebuch festgehalten.

Schere

8 Konnten die Kinder mit der linken oder mit der rechten Hand besser malen/schreiben? Sie markieren die entsprechende Hand.

9 Die Lernsafari wird mit diesem Schritt beendet.

Option: Die Lernenden üben als Ergänzung mit einer App und falls vorhanden, testen sie einen Tablet-Stift. Übungen dazu finden Sie tabellarisch am Ende des Dokumentes.

ZU AUFGABE 7: EIN LERNVIDEO ERSTELLEN

Gestalten Sie eine kurze Videosequenz zur Anleitung des Bastelschritts zu Aufgabe 7, welche Sie Ihren Schülerinnen und Schülern zur Verfügung stellen. Sie können sich an folgendem Vorschlag zur inhaltlichen Umsetzung orientieren. Machen Sie die einzelnen Schritte vor:

- 1** Zeigen Sie das Arbeitsblatt Stifthaltung und erklären Sie, wie die Bilder entlang der Linie ausgeschnitten werden sollen. Füllen Sie vor dem Schneideschritt die Köpfe mit verschiedenen Farben/Stiften.
- 2** Zeigen bzw. wiederholen Sie den Scherengriff für die rechte und linke Hand und erklären Sie, wie man am besten das Arbeitsblatt zum Schneiden hält.
- 3** Erklären Sie den Kindern nun, dass die Köpfe mit den Frisuren aufgeklebt werden sollen. Sie können auch zeigen, wie Sie einen Favoriten markieren.

Lernvideos können Sie zum Beispiel mit folgenden digitalen Werkzeugen erstellen. Detaillierte Informationen finden Sie unter folgendem Link:
<https://www.schlau-d.de/video.html>

Digitale
Werkzeuge zur
Videoerstellung

Weitere Lernvideos zum Thema Stifthaltung:

Lernvideo für Kinder „Was macht unser Gehirn beim Handschreiben?“

🌐 <https://youtu.be/spl2jp02uD4>

Lernvideo für Lehrkräfte:

🌐 <http://www.youtube.com/watch?v=6lQt4KsHKrw>

weiterführende
Informationen

Trainingshilfen für eine gute Stifthaltung:

- Griffverstärkung
- dicke Stifte
- dreieckige Stifte

ZUSATZMÖGLICHKEIT: STIFTHALTUNG DIGITAL ÜBEN

Um das Thema Stifthaltung mit dem Tablet zu üben, können Sie die vorinstallierte Notizapp auf dem Tablet verwenden.

Notizapp	
iPad Tablet-Stift	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öffnen Sie die Notizapp auf dem iPad. 2. Stellen Sie sicher, dass der Tablet-Stift im Kritzelmodus eingesetzt werden kann. 3. Öffnen Sie eine neue Notiz. 4. Das Kind kann nun mit dem Tablet-Stift schreiben oder malen. Zeigen und erklären Sie, dass verschiedene Einstellungsmöglichkeiten zur Stärke und Farbe des Stifts vorgenommen werden können.
Samsung Notes S Pen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öffnen Sie die Samsung Notes-App. 2. Tippen Sie im Menü auf das Erstellen-Symbol (orangener Stift) unten rechts in der Ecke. 3. Nun haben Sie eine neue Notiz erstellt. Um in den Handschrift-Modus zu wechseln, tippen Sie unten links in der Ecke auf das Zeichnen-Symbol („Handschriftmodus“). 4. Das Kind kann nun mit dem Tablet-Stift schreiben oder malen. Zeigen und erklären Sie, dass verschiedene Einstellungsmöglichkeiten zur Stärke und Farbe des Stifts vorgenommen werden können.

Als Alternative können Sie auch eine App zum Ausmalen nutzen, um das Arbeiten mit einem digitalen Stift zu trainieren.

STIFTHALTUNG IN LEHRWERKEN

ABC DER TIERE Schreiblehrgang Druckschrift (Teil A und B) ISBN 978-3-619-14581-2, Druckschrift kompakt (Teil A und B) ISBN 978-3-619-14532-4 bzw. Grundschrift ISBN 978-3-619-14572-0	Seite Kopiervorlage Jeweils auf S. 4: richtige Sitz- und Schreibhaltung
TINTO Grundübungen zum Lesen und Schreiben ISBN 978-3-06-084193-6	Seite Kopiervorlage S. 3
ZEBRA Arbeitsheft Alphabetisierung Mit Audio-CD Deutsch als Zweitsprache ISBN 978-3-12-300428-5	Seite Kopiervorlage S. 2